

INFORME INTEGRAL

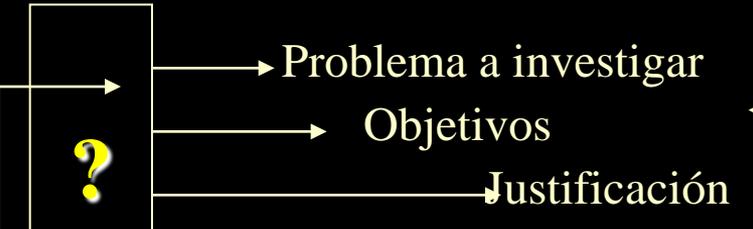


El proceso de investigación y su desarrollo
metodológico orientado
al
PROTOCOLO DE TESIS

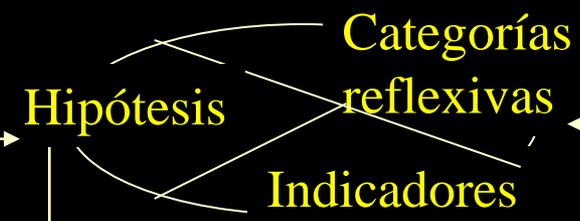
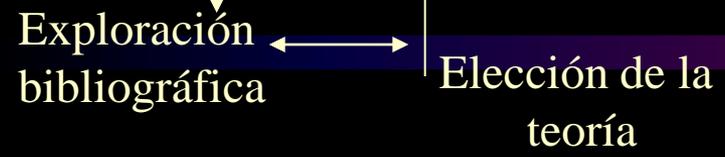
Apoyo al Ciclo Lectivo 2016

Delimitación del tema de investigación

¿Cuál es el problema a investigar?
¿Cuáles son los objetivos que intentamos alcanzar con este problema de investigación?
La justificación constituye las claves argumentativas que sostienen la relación problema/objetivos



Marco Teórico

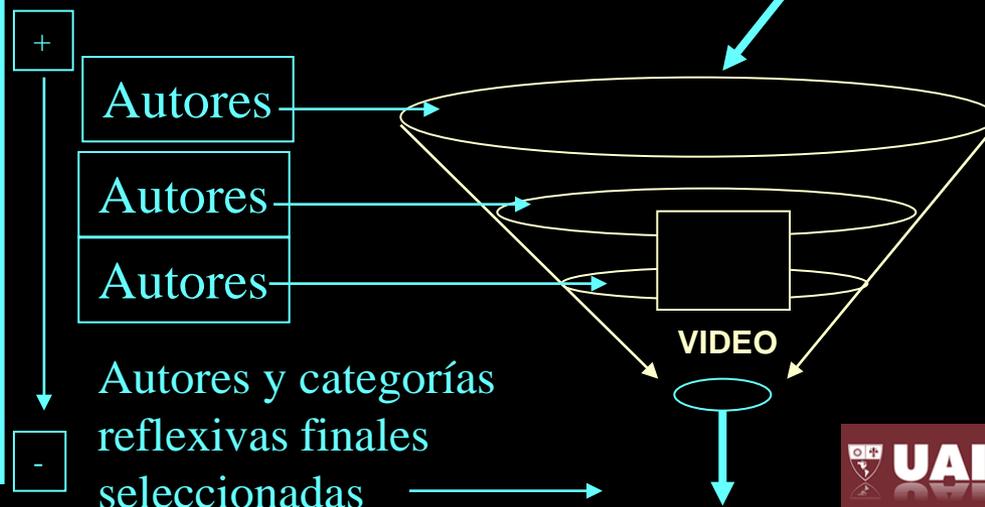


Diseño y Técnicas de recolección de datos

Análisis e Interpretación

Conclusiones

¿Qué y quienes han escrito sobre el problema de investigación? En este punto es relevante usar la **intertextualidad**



Desarrollo de Actividades



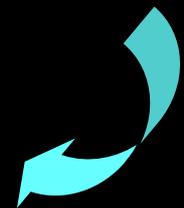
Lectura y análisis
de un artículo...



Morin, Edgar. *“Los peligros de un mundo unipolar”*, *El País, España*, 23 de marzo, 2003, pp. 24.

- Objetivos

- *Seleccionar el vocabulario -metodológicamente- clave*
- *Efectuar una síntesis del Art. con el vocabulario clave*



Conclusiones

- Esta Primera Parte intenta tomar una **FUENTE DE CONSULTA** que posea valor metodológico. En nuestro caso es una fuentesecundaria.
- A partir del mismo se procede a seleccionar una determinada cantidad de términos considerados claves para comprender la lectura del autor de marras.
- Con este vocabulario estaríamos preparados para efectuar un resumen, una reseña o una síntesis. Por supuesto que para efectuar una reseña y un resumen necesitaríamos agregar otros elementos de reflexión... Pero con esto nos basta por el momento.
- La utilidad de esta selección de vocabulario consiste en:
 1. **Reconocer el nivel de registro enunciativo del autor y fuente que hemos consultado. Debemos tener cuidado en NO MODIFICAR el texto propuesto por el autor, es decir, no usar sinónimos que podrían cambiar la especificidad de los términos que han sido usados en el Art. por el autor.**

Conclusiones

(cont.)

2. La selección de este vocabulario posee una utilidad directa:

efectuar **PREGUNTAS** de investigación

Y este es un punto **FUNDAMENTAL** de la delimitación de un tema de investigación. Para realizar interrogantes, se ha sugerido que se detalle un listado de varios interrogantes –por ejemplo 20-.

En una segunda lectura de estas 20 preguntas, es indudable que el cursante “limpiará” y fijará cuáles de los interrogantes considera que pueden ser abordados por una respuesta (metodológicamente serán hipótesis) y establecer si es –o no- viable proponer un tema de investigación que aborde la relación entre esos interrogantes/ respuestas.

Desarrollo de actividades

Actitudinales / Procedimentales

Delimitación de un tema
de investigación
(otro ejemplo)

Parte
I

Objetivos

- **Analizar** “Guía del Lector”, Informe Nacional de Desarrollo Humano, PNUD, Argentina, 2015.
- **Seleccionar** el vocabulario clave propuesto en el texto.
- **Elaborar 5** interrogantes que posibiliten desarrollar un tema de investigación

Desarrollo de actividades

Actitudinales / procedimentales

Parte
II

Objetivos

Delimitación de un tema de investigación (cont.)



- Justificar los 5 interrogantes elaborados
- Plantear, a partir de los interrogantes, algunos temas de investigación.
- Diferenciar los criterios para evaluar el valor potencial de una investigación

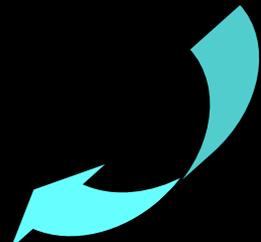
Una vez que hemos accedido a la...

- *Lectura de Autor/res*, en el cual, mediante una
- *Selección del vocabulario textual*
- *Diferenciamos algún/nos tema/s de interés investigativo*



Y en base a los guía metodológica
que se ha sugerido (texto de
Sampieri y otros), estaríamos en
condiciones de acceder al estudio
y

elaboración de un . . .



MARCO TEORICO

?

Tipos

de

Investigación

- Exploratoria

Busca examinar un tema de investigación poco estudiado o no abordado

- Descriptiva

Busca medir conceptualmente las características (relacionadas) de un tema de investigación

- Correlacional

Busca establecer las relaciones comparativas según tiempo, lugar y contexto

- Explicativa

Busca responder a las causas de los eventos físicos, sociales o de alguna otra naturaleza que sean temas de investigación científica

*Una vez que hemos
accedido al:*

Cap. 4
Tipo de Investigación

*..., deberíamos
preguntarnos, por lo
menos, lo siguiente :*

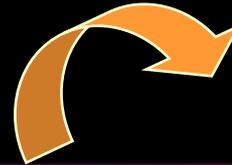
*¿Cuál de los tipos de
investigación es el más
conveniente?*

*¿En qué tipo nos basamos para
iniciar nuestro estudio del
tema de investigación?*

?

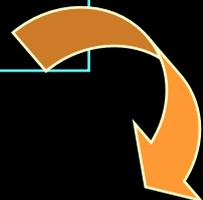
Suponga que Ud. ya tiene el PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN, es decir:

- Los interrogantes
- Los Objetivos que se ha planteado conseguir a partir de esos interrogantes, y
- Ha logrado dar las razones (justificación) de su tema de investigación



Le haría falta establecer su Marco Teórico.

Para ello es relevante el abordaje de la literatura (Consulta de las fuentes y autores que se relacionan con su tema de investigación)



¿Qué Tipo de Investigación podría Ud. emprender a partir del Marco Teórico seleccionado ?

Incluso, asuma que Ud. ya ha efectuado la revisión bibliográfica y seleccionó el abordaje teórico específico bajo el cual estudiará el tema de investigación

Responda

...



**Tipo de
Investigación****PROPOSITOS****BENEFICIOS****LIMITES****EXPLORATORIO****DESCRIPTIVO****CORRELATIVO****EXPLICATIVO**

LA POSGUERRA DE IRAK La privatización de la guerra



Dos guardaespaldas de una empresa privada de seguridad protegen a Paul Bremer (segundo por la derecha) mientras conversa con un funcionario iraquí, en abril en Bagdad. REUTERS

El gran negocio de los mercenarios en Irak

El vicepresidente de EE UU, Dick Cheney, ideó en los años noventa la privatización de las fuerzas militares, que ha desembocado en la presencia de miles de agentes de seguridad en 50 países

ROSA TOWNSEND, Miami
Ejércitos privados de alquiler están suplantando a las Fuerzas Armadas regulares en conflictos alrededor del mundo. Irak es sólo un ejemplo entre más de 50 países. La proliferación en la última década de cientos de corporaciones mercenarias ha creado un poderoso mercado bélico global con capacidad para alterar el balance de poder entre las esferas pública y privada, civil y militar, nacional e internacional.

Las eufemísticamente llamadas "empresas de servicios militares" (PMF, en sus siglas en inglés) pueden mantener secretas sus actividades y clientes al no estar reguladas por ninguna normativa internacional, a pesar de ser ejércitos sin fronteras. El poder que se deriva de ese invisible protagonismo es tan enorme como sus ganancias: generan cerca de 150.000 millones de dólares anualmente. Y esa es una cifra previa a la guerra de Irak.

Su éxito depende de la demanda, es decir, de la erupción de nuevos focos de violencia y de que continúen los que existen. "Tienen incentivos para prolongar sus con-

El Pentágono ha admitido la subcontratación de ciertos interrogatorios

tratos", en opinión de Peter Singer, autor del libro *Corporate warriors* y analista de Brookings Institution. También prosperan fomentando misiones de pacificación, antidroga u otro tipo de servicios militares y de seguridad.

Sus servicios incluyen el mantenimiento de sistemas de defensa o la modernización de Ejércitos en los cinco continentes, a caballo de la ola internacional de privatización militar que ideó el vicepresidente Dick Cheney en 1992. Y otros de protección de minas de diamantes y pozos petroleros, cuyo control alimentó las guerras de Sierra Leona y Angola. En este último país se han repartido contratos más de 70 empresas militares, trabajando para todos los bandos.

Las PMF se encargan esencial-

mente de lo que los Estados ricos no quieren hacer o los pobres no pueden hacer. Permite a los ricos reducir sus presupuestos de defensa concentrándose en guerras prioritarias para su seguridad y subcontratando el resto, y hace asqueroso a los pobres un nivel de poderío militar del que carecen. "La realidad es que Occidente no quiere comprometer sus Ejércitos en zonas como África y de la única manera que los países pueden adquirir capacidad militar para poner fin a sus guerras es contratar los servicios", dice Doug Brook, presidente de la Asociación de Operaciones Internacionales de Paz, una organización formada por varias PMF que promueve misiones de pacificación.

El problema es que los Estados no son los únicos clientes, la lista abarca todo el espectro moral, desde dictadores, movimientos rebeldes o carteles de droga a Gobier-

nos legítimos, empresas y organismos multinacionales e incluso ONG, de acuerdo a Singer. Al alcance de todos ellos está el comprar la estabilidad o inestabilidad.

Otra realidad es que los ejércitos de alquiler puedan ser utilizados por los Estados como vehículos clandestinos de política exterior. Lo cual explica en parte la apatía política por establecer leyes transnacionales que impusieran algún tipo de control. Es lo que Singer califica de una "tercera vía" que permita a los Gobiernos "evadir restricciones legales". Como las que intentó burlar el Reino Unido en 1997 cuando contrató a la PMF Sandline para intervenir en Sierra Leona y poder esquivar el embargo de la ONU de exportación de armas. (Sandline fue, junto con la sudafricana Executive Outcomes, la pionera de las empresas mercenarias de combate).

No hay nada que indique que

EE UU, con su larga tradición de operaciones encubiertas, no haya privatizado parte de ellas. Especialmente la guerra global contra el terrorismo provee un campo abierto para este tipo de servicios. De hecho, el Pentágono admite subcontratar ciertos interrogatorios. Un macabro caso ha salido a la luz en Irak con los abusos de reclusos en la cárcel de Abu Ghraib, en los que algunos de los participantes eran interrogadores civiles. Estos, a diferencia de los soldados implicados, no han sido despedidos ni objeto de la ira social que han provocado las torturas, lo cual contribuye a reforzar la lógica de usar PMF para trabajos oscuros.

La posibilidad de negar la existencia de las operaciones clandestinas forja un grado de complicidad entre los Gobiernos y las empresas. Relación que en el caso de EE UU viene dada casi de forma natural, en primer lugar, porque las

PMF son una prolongación de servicio para miles de agentes y militares retirados. MPRI sólo recluta a ex militares, ex fuerzas especiales o ex espías; SAIC y BetaC se inclinan por esa opción, pero otras como DynCorp, Armor Group o Vinnell reclutan alrededor del mundo.

Y en segundo lugar, porque Washington requiere legalmente que les pidan permiso para intervenir en cualquier conflicto, no sea que potencien al bando que no interesa. Aunque hacen excepciones. El Departamento de Estado cedió ante la presión de MPRI (cuyo director, Ed Soyster, había sido jefe de inteligencia del Pentágono) para que operara en Guinea Ecuatorial. MPRI amenazó con cancelar las labores que hacía en otros puntos del planeta, incluidos Colombia, Kosovo, Nigeria y Angola.

Otros trabajos encargados secretamente a PMF salieron a la luz por accidente y Washington se vio obligado a dar la cara. En Colombia, la empresa de Florida Aircscan coordinó las explosiones de un pueblo en el que murieron 18 civiles. Y en Perú, una empresa contratada por la CIA, Aviation Develop-

Los paramilitares no responden a la cadena de mando militar ni a la justicia civil

ment Corporation, derribó un avión ocupado por misioneros.

EE UU es, junto al Reino Unido y Sudafrica, el epicentro de la industria privada militar, que debe su prosperidad al Nuevo Orden Mundial proclamado por George Bush padre tras el desplome de la Unión Soviética. Del hiper militarismo de la guerra fría se pasó a la desmantelación de gran parte de los aparatos militares, tanto en las potencias enfrentadas como en los países de sus respectivas órbitas políticas, pero el peligro de enfrentamientos no había desaparecido. Se transformó en violencia étnico-religiosa en regiones que habían salido del radar de los gobiernos de la *misera era* porque ya no representaban un interés estratégico.

Pasa a la página 5

Comparando los posibles tipos de investigación

¿Este título le permite efectuar interrogantes que conduzcan a la delimitación de un tema de investigación, su marco teórico y al tipo de investigación ha seleccionar?

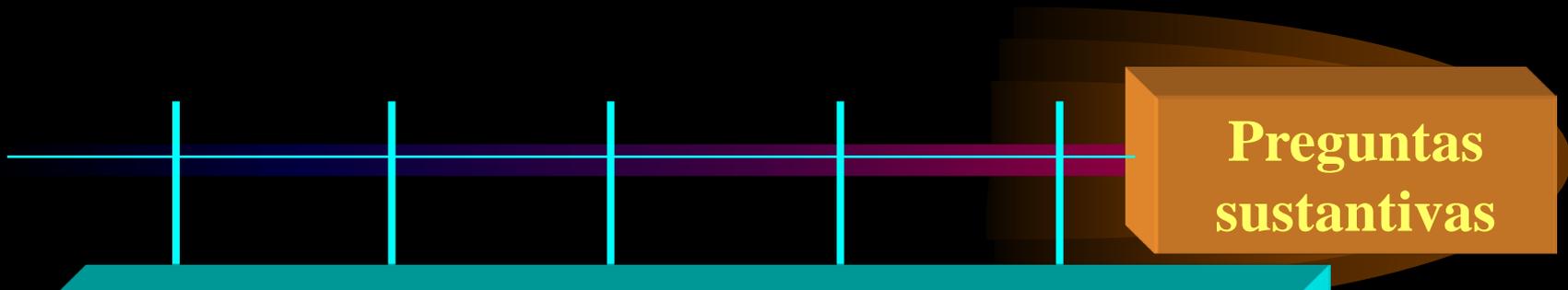
¿Qué acciones realizaría Ud. para explorar el “profundo malestar entre las tropas”?



Rosa Townsend, El País, 6 de mayo 2004, p.4

¿Qué tipo de investigación efectuaría para verificar/falsar esta afirmación conjetural?

Si Ud. comprueba que existen “contratos” que revelan el accionar de estas empresas, ¿Qué tipo de investigación podría abordar?



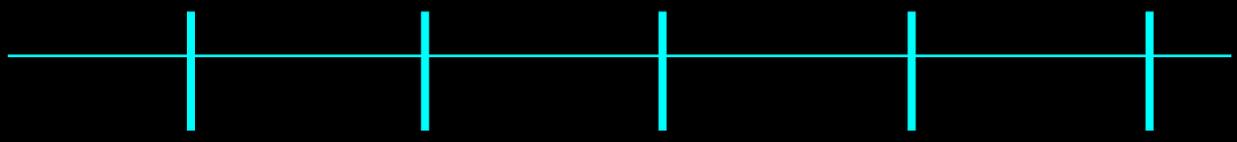
**Preguntas
sustantivas**

Responda lo siguiente:

1- ¿ Existe una relación lineal entre los distintos tipos de investigación? Fundamente.

2- ¿Puede ser descartado el tipo de investigación exploratoria ? Justifique

3- ¿Cuál es la diferencia entre el tipo de investigación correlacional respecto a la explicativa y la descriptiva?



Estamos en condiciones de efectuar afirmaciones conjeturales sobre lo visto en el texto de Sampieri y otros:

Cap. 2:

“Delimitación de un tema de investigación”

Cap. 3:

“Marco Teórico”

Cap. 4:

“Tipos de investigación”

- **Formulación de interrogantes**
- **Justificación de los mismos**
- **Objetivos que nos proponemos alcanzar**

- **Revisión de la literatura (relevamiento de las *fuentes*)**
- **Selección de la *Teoría* ha utilizar**

• **De acuerdo a la comparativa realizada en base a: propósitos, beneficios y límites de los tipos de investigación**

Concretamente,
¿ A qué estamos haciendo referencia
cuando expresamos
“afirmaciones conjeturales” ?

A la formulación de

HIPÓTESIS

*Trabajado en el Cap. 5 del texto
de consulta (1)*

- *
1 Oposición
- 2 Paralelismo**
- 3 Causa-Efecto**
- 4 Concatenadas**
- 5 Interrogativas**

*

(1) Recuerde que usaremos, además de Sampieri y otros, en este tema a E. Ander-Egg y autores del Programa CL 2016

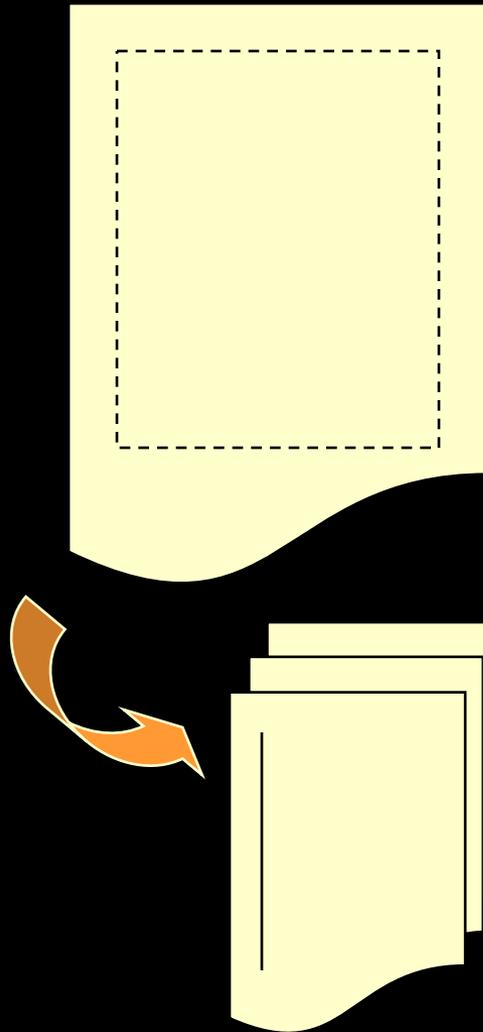
Diseño de una página monográfica

Parte
I

Componentes básicos

- Formato de pág.
- Tipo, tamaño, estilo de letra.
- Intertexto
- Referencias bibliográficas
- Imágenes

Monografía



**Margen
Superior: 2.0**

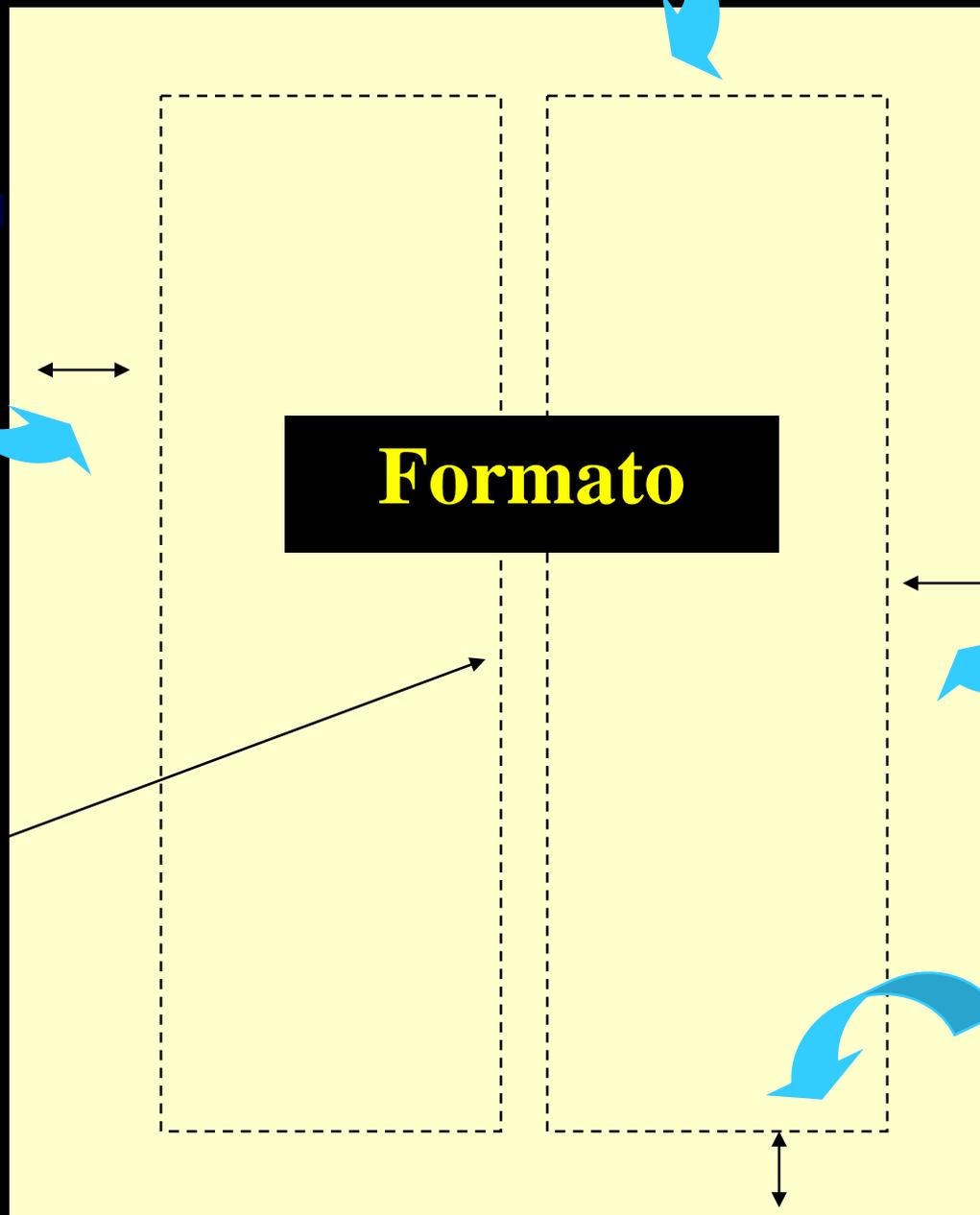
**Margen
Izquierdo: 3.0**

**Margen
Derecho: 2.5**

Columnas : 2

**Espacio entre
columnas : 0,5**

**Margen
Inferior: 2.0**



Tipo de Letra

Times New Roman

Tamaño

Pié de pág. : 9

Intertexto: 10

Cuerpo de texto: 12

Subtítulo: 14 / 16

Título: 18 / 20

Estilo

*
Consultar las
Normas
instituidas por la
APA
*

Intertexto

Pocos podrían en este comienzo de siglo sostener que -a partir de Bandung (1955)- el desarrollo global podría ser abordado encarando discursos que se apoyen en términos que dejen de lado el proceso intercultural. Una de las consecuencias reflexivas -sin sorpresas- ha sido el crecimiento de la pobreza, el crecimiento de la población, el crecimiento de la fragmentación etno-institucional. De modo que para algunos autores el desarrollo puede ser :

“(…)Una manera de entender la vida social como un problema técnico, un asunto de decisión racional y *management* para dar credibilidad a ese grupo de personas –los profesionales del desarrollo- cuyo conocimiento especializado los calificaba para la misión. En lugar de ver el desarrollo como un proceso basado en la interpretación de la historia de cada sociedad y sus tradiciones culturales; tal como una serie de intelectuales del tercer mundo lo intentó hacer en las décadas de 1920 y 1930 (Gandhi sigue siendo el mejor ejemplo conocido) Esos profesionales idearon mecanismos y procedimientos para hacer que las sociedades asumieran un modelo pre-existente incorporando las estructuras y funciones de la modernidad”⁴

Este proceso ha sostenido un fuerte discurso que la globalización ha tomado y dimensionado en forma conflictiva. Por un lado el desarrollo, adosado al progreso, despierta genuinas –y legítimas- expectativas de cambio y mejoramiento de las condiciones en el vivir de los pueblos y comunidades; por otro lado, innumerables enunciados diseminan la vergüenza de (...)

Columna

Intertexto

Ancho de columna

Espacio entre Columna e Intertexto : 0.5

Ancho del intertexto

⁴ Nombre y apellido del autor, etc., etc.

Distintas posiciones de imágenes sin que sean “distractores”.

Todas deben contener:

- Fuente (Agencia internacional, fotógrafo, etc.)
- Fecha.
- Texto en que se detalla el sentido de la imagen.



Cita al pie de página

Diseños de Investigación

Parte
I I

Experimentales ¹

- Experimento puro
- Pre/experimento
- Cuasi/experimento

No

Experimentales

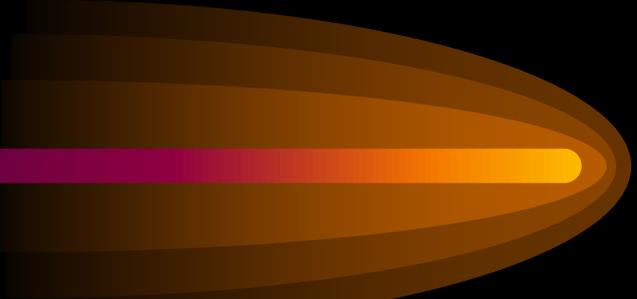
- Transeccional
- Descriptivo
- Correlacional
- Longitudinal
- De tendencia
- De evolución
- De panel

¹ Clasificación propuesta por Campbell y Stanley, 1966)



¿Luego de comprender la importancia de una correcta elaboración del **Diseño de Investigación,**

¿Cuál es el siguiente paso metodológico?



Seleccionar la población, tipo y tamaño de la muestra ...



Pero, por el momento, sigamos con los diseños de investigación experimentales . . .

Y trabajemos los siguientes interrogantes:



*

1.-

¿Qué es un Diseño de Investigación?

2.-

¿Qué tipos de D.I. puede mencionar?

3.-

¿En qué consiste, metodológicamente, un experimento?

4.-

Explique lo siguiente:

“El requisito de un experimento puro es la manipulación intencional de una o más variables independientes”

5.-

¿Cómo se manipulan las variables independientes?

6.-

Explique las 3 condiciones para resolver dificultades en el proceso de manipulación de variables.

7.-

¿Cuál es el 2do. requisito de un experimento puro?

8.-

¿Cuál es el 3er. requisito de un experimento puro?

9.-

Explique las fuentes de invalidación interna de un experimento puro.

(cont.)

Un D.I. es un plan o estrategia de abordaje de nuestros interrogantes de investigación

Nos resta asumir la forma práctica de llevar a cabo la investigación

El D.I.

Si hablamos de interrogantes, inmediatamente debemos recordar que están íntimamente vinculados a los objetivos que nos hemos propuesto alcanzar.

Es así como podíamos establecer un tipo determinado de investigación. Como ser, tal vez el descriptivo nos puede dejar satisfechos por sobre uno correlacional o el explicativo

A su vez, los interrogantes] sido cercados por nuestras hipótesis, las cuales estaban sujetas en su elaboración a un marco teórico

DIE

4.- Explique lo siguiente:

“El requisito de un experimento puro es la manipulación intencional de una o más variables independientes”

Ejemplos:

Caso 1

Lozano, Pilar. “El Gobierno colombiano ofrece a las FARC un canje de presos por secuestrados”. El País, España, 20 de agosto 2004, pág.7.



VIDEO

Caso 2

Suponga que Ud. desea encontrar una relación entre el tabaco y el cáncer. ¿Cuál sería la variable independiente y cuál la dependiente? ¿Cuál es la que Ud. controla y manipula y cuál es la que está sujeta a medición?



En principio podemos distinguir dos variables:

- “Propuesta del Gobierno”
- “Impacto en la opinión pública”

¿Cuál puede ser la variable independiente si queremos hacer un experimento puro?

¿Cuál puede ser la variable dependiente en el mismo experimento?

La clave es reflexionar sobre el primer requisito de un experimento puro.

¿El impacto en la opinión pública depende –o no- de la propuesta del gobierno?

¿Se puede medir el impacto en la opinión pública de la propuesta del gobierno?

El Gobierno colombiano ofrece a las FARC un canje de presos por secuestrados

Optimismo y esperanza de los familiares de las víctimas ante la propuesta

30 AGO 2004

PILAR LOZANO, Bogotá
La propuesta del Gobierno de Bogotá de liberar a 50 guerrilleros de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), que están en las cárceles acusados de rebelión, ha causado sorpresa en la opinión pública.

Los guerrilleros liberados serían canjeados por un grupo de políticos, militares, policías y contratistas norteamericanos, que están en manos de las FARC, la guerrilla más antigua y poderosa del país.

La propuesta fue entregada a los insurgentes el pasado 23 de julio por un intermediario suizo. El miércoles por la tarde, el Alto Comisionado para la Paz en Colombia, Luis Carlos Restrepo, la hizo finalmente pública.

Audaz y viable

Para algunos analistas colombianos, se trata de una propuesta audaz y viable, aunque otros son escépticos pues deja fuera del intercambio a los *peces gordos* de la guerrilla encarcelados, entre ellos Simón Trinidad, cuya extradición reclama Estados Unidos.

Extraoficialmente se ha especulado también sobre la intención de las FARC de lograr un acuerdo que impida la extradición de sus dos combatientes a cambio de la libertad de los

Caso 1



El alcalde de Bogotá, Luis Eduardo Garzón, abraza a Yolanda Pulecio, madre de Ingrid Betancourt, secuestrada por las FARC desde hace dos años. / ASSOCIATED PRESS

tres contratistas norteamericanos.

Marleny Orjuela, portavoz de los familiares de militares y policías secuestrados — algunos de los cuales permanecen en manos de la guerrilla hace siete años— se mostró optimista. Yolanda Pulecio, madre de la ex candidata presidencial Ingrid Betancourt, que estuvo en cautividad durante dos años, ve la propuesta como “una oportunidad” para su libe-

ración. La iniciativa cuenta con el apoyo de Francia, Suiza y la Cruz Roja. En los últimos días, las FARC, a través de comunicados, han dicho que la vida de los secuestrados depende de la voluntad del Gobierno. actuaba como mediadora con el Gobierno.



DIE

Recuerde los millonarios juicios que se han efectuado en EE.UU. contra las grandes tabacaleras.

De modo que no es superficial establecer algún tipo de experimento puro entre variables en la relación tabaco-cáncer.

Ud. desea estudiar la relación causal entre fumar y el cáncer:

Caso 2

De modo que afirma:

“A mayor consumo de cigarrillos mayor probabilidad de contraer cáncer”

¿Cuál es la variable independiente y cuál es la dependiente?

¿Cuál es la variable que Ud. ha manipulado?

¿Cuál es la variable en la que Ud. intenta medir la dependencia?

Experimento:

Hay 5 personas (a, b, c, d, e) que son fumadoras ¹

Le reparte a cada una cigarrillos en base al siguiente detalle :

a: 1 caja de 20 cigarrillos

b: 2 cajas

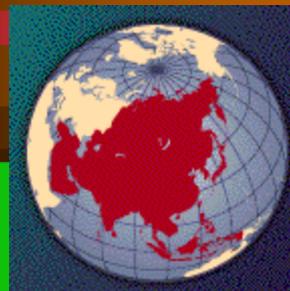
c: 3 cajas

d: 6 cajas

e: 9 cajas.

¹ Aunque todavía no ha visto el tema, ¿considera que esta muestra es **representativa** y puede dar validez a los resultados del experimento?

Guía de estudio

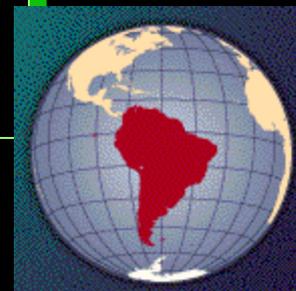


TITULO

Diseños de Investigación

No Experimentales

(DINE)



Guía de estudio (cont.)

Los cursantes podrán:

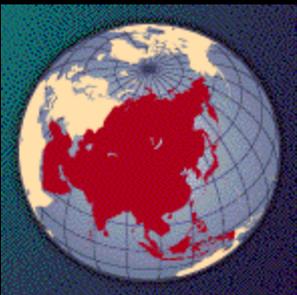
- Comprender en qué consiste un DINE.
- Diferenciar los subtipos de DINE.
- Conceptualizar un DINE Transeccional.
- Comparar los subtipos de DINE transeccional.
- Aplicar en un caso de actualidad los alcances de un DINE.



Los cursantes deberán:
Vincular este nuevo tema con el recorrido metodológico que estamos efectuando.
En otras palabras, para llegar a plantear un DINE es necesario haber efectuado, previamente, las siguientes operaciones:

- **Establecer el *problema* y los *objetivos* de investigación,**
- **Especificar el *marco teórico* seleccionado.**
- **Delimitar el *nivel de investigación* que se asumirá.**

(cont.)



- Formular *las hipótesis* y, a partir de esta instancia, estaríamos en condiciones de

- Determinar el *diseño* que consideramos más apropiado para lograr responder nuestro problema y alcanzar los objetivos iniciales.



Continuemos introduciéndonos en el tema

DINE

Parte III

Vamos a seguir una clasificación que es muy útil para comprender los DINE (Diseños de Investigación No Experimentales)

• **Transeccional**

- **Descriptivo**
- **Correlacional o Causal**

• **Longitudinal**

- **De tendencia**
- **De evolución de grupo**
- **De panel**

Desarrollo e ideas centrales del tema

DINE

Transeccional

Descriptivo

Hace referencia a estudios realizados para **RECOLECTAR DATOS** en un tiempo (t_0) determinado.

Por ejemplo, se mide en un grupo de personas la variable “apoyo presidencial” describiendo las características que posee ese apoyo.

Como lo ha sido la encuesta realizada por la revista *Times* al día siguiente de la aceptación de la candidatura a la presidencia –Partido Republicano– por parte de George Bush (h). (agosto 2002) relativa al apoyo hacia el presidente Bush (h.) en comparación con el candidato demócrata.

DINE

Transeccional

Correlacional

Un asesor de G. Bush (h.), luego de leer la encuesta mencionada en la diapositiva anterior, asume que hay una RELACION entre distintas variables:

Abordan estudios que describen las relaciones entre variables en un momento (t_0) determinado

- *Liderazgo presidencial,*
- *Seguridad nacional y*
- *Patriotismo ciudadano*

en la tendencia del apoyo a Bush (h.)

DINE

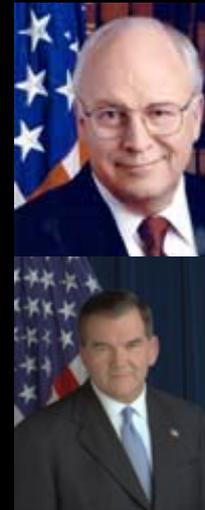
Transeccional

Causal

Abordan estudios que investigan las relaciones causales entre variables

“A mayor liderazgo presidencial mayor percepción de seguridad nacional y patriotismo ciudadano”.

Tomando el ejemplo anterior, el asesor se reúne con algunos de los miembros del Consejo de Seguridad Nacional de Bush (h) -Colin Powell, Donald Runsfeld, Condoleezza Rice, John Snow, Richard Cheney, Tom Ridge- y discuten el GRADO DE RELACION causal que podría haber entre esas variables, como ser:



Actividades sugeridas

Luego de la aceptación de la candidatura republicana por parte del presidente G. Bush (h.), la revista *Time* efectuó una encuesta. ¿Qué tipo de diseño se habrá efectuado en la siguiente encuesta según la matriz de datos detallada? Fundamente.



Vote for President? (Likely Voters)

	Sept. 7-Sept. 9	Aug. 31-Sept.2	Aug. 24-26	Aug. 3-5
Bush	52%	52%	46%	43%
Kerry	41%	41%	44%	48%
Nader	3%	3%	5%	4%

Guía de estudio (Parte II)



TITULO

DINE

(Diseños de Investigación No Experimentales)

Longitudinales



Los estudiantes podrán:

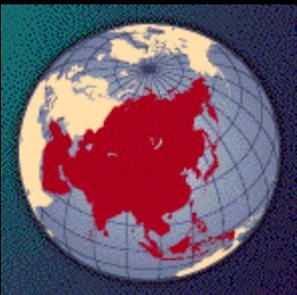
Guía de estudio
(cont.)

- Comprender en qué consiste un DINE longitudinal.
- Diferenciar los subtipos de DINE longitudinal.
- Aplicar en un caso de actualidad los alcances de un DINE longitudinal.



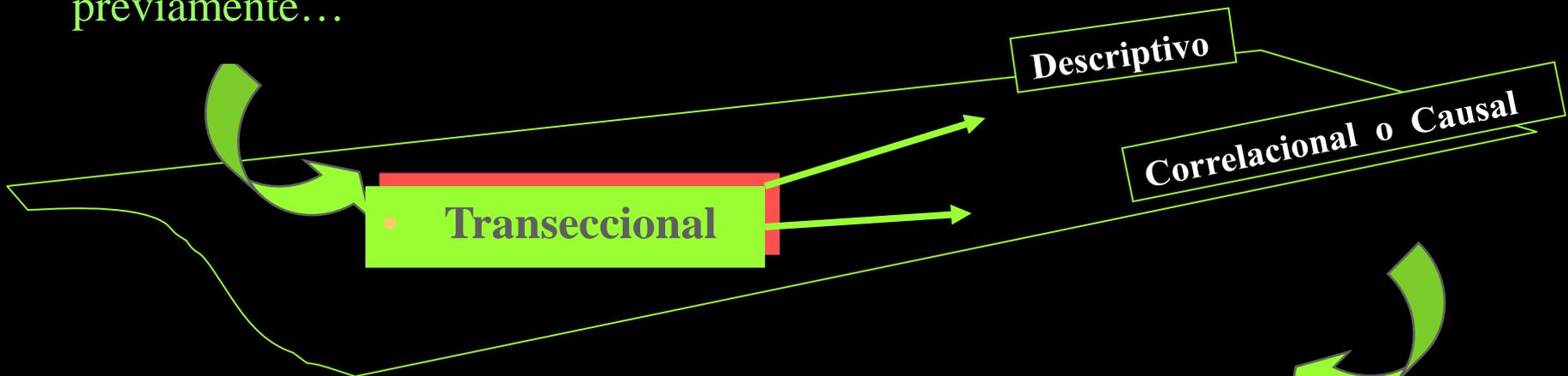
Los cursantes deberán tomar en cuenta que los DINE transeccionales constituyen una “fotografía”, es decir, una medición efectuada en un tiempo determinado (t_0). Como ser, al efectuarse una encuesta a un año del atentado en las Torres Gemelas en Nueva York (Sept.11-2001)

En cambio, en los longitudinales, lo que nos interesa al diseñar es abordar el cambio temporal ($t_0, t_1, t_2, \dots t_n$). Como ser, estudiar en el síndrome S-11, su impacto sobre el proceso de toma de decisiones entre S-2001 y S-2003



Diseños de Investigación No Experimentales

Recordemos los visto
previamente...



Encaremos, ahora, el otro tipo de DINE
(Diseño de Investigación No
Experimental):

Longitudinal

Desarrollo e ideas centrales del tema

DINE

Longitudinal

Tendencia

Hace referencia a estudios realizados para analizar el cambio en poblaciones, subpoblaciones, grupos o subgrupos específicos a través del tiempo.

Supongamos que deseamos investigar la evolución del **apoyo a las FARC** en la ciudad de Bogotá, Colombia, desde el comienzo de la presidencia de Uribe hasta el 30 de sept. del 2004, en aquellas personas que son estudiantes universitarios que ingresaron a la carrera de Ciencias Políticas al mismo tiempo que Uribe comenzaba a gobernar.

Clave:

Lo que interesa es la población (en su sentido metodológico) seleccionada, sobre la cual se medirá el **apoyo a las FARC** durante un período determinado.

Tratemos de recordar lo visto en previamente para percibir las diferencias con el DINE transeccional.

Evolución de grupo

Afirmamos, en la diapositiva anterior, que estamos interesados en conocer la evolución del apoyo a las FARC en una ciudad colombiana.

Ahora, modificando el ejemplo, vamos a precisar que nuestro interés se ubica en conocer (más específicamente) las opiniones de los ciudadanos que estudian en universidades públicas la carrera de Lic. en Ciencia Política y que ingresaron en el año 2000 en la ciudad de Bogotá.

Es decir, voy a estudiar grupos que en el año 2000 estaban en 1er. Año, en el 2002 en 2do. Año, en el 2002, en 3er. Año, en el 2003 en 4to. Año y en el 2004 en el último año.

Clave:

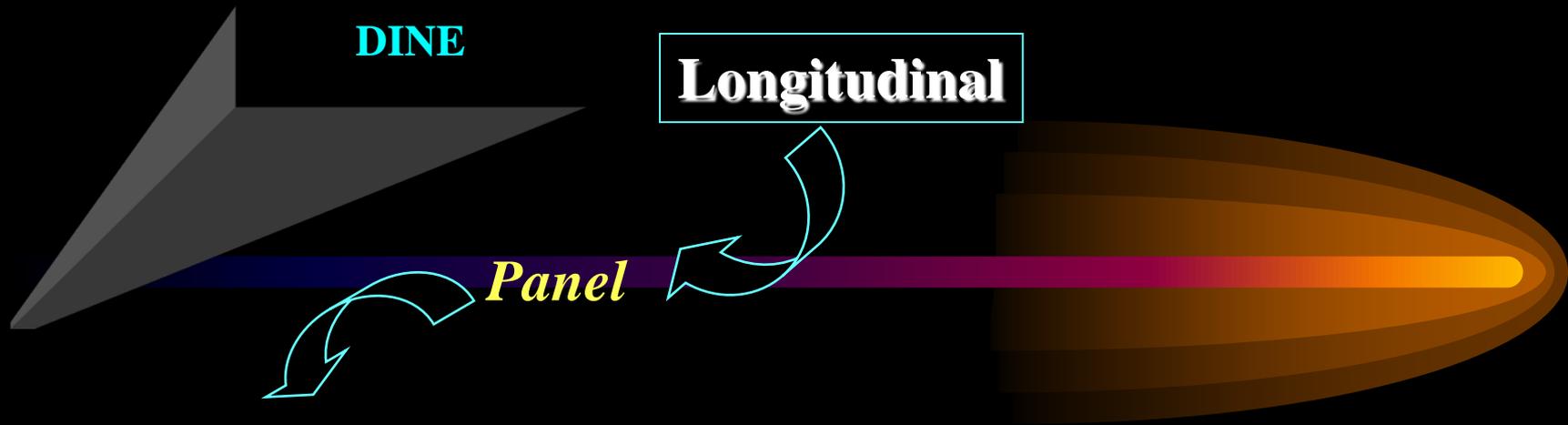
No nos interesa la población o si los miembros individuales que componen los grupos han variado –deserción, fallecimiento, etc.-.

Longitudinal

DINE

Abordan estudios que examinan los cambios en subpoblaciones o grupos específicos

Lo relevante es la subpoblación o grupo como totalidad



Abordan estudios que investigan los cambios no sólo grupales sino también individuales, de modo que puedo conocer las causas de los cambios.

En el ejemplo anterior, se considera que estamos en un DINE longitudinal de Panel cuando tomamos en cuenta a cada uno de los estudiantes universitarios que ingresaron en el año 2000 y que han egresado en el año 2004.

Clave:

Si hay variación del grupo inicial en el año 2000 respecto a años posteriores, ya no estamos en la condición Panel.

Conclusiones

NIVEL DE INVESTIGACION	HIPOTESIS	DISEÑOS
Exploratorio	No se establecen	DINE transeccional descriptivo DIE (pre-experimental)
Descriptivo	Descriptiva	DINE transeccional descriptivo DIE (pre-experimental)
Correlacional	Se relacionan grupos (sin atribuir causalidad)	DINE Transeccional correlacional DINE Longitudinal
Explicativo	Se diferencian grupos atribuyendo causalidad	DIE DINE Transeccional y Longitudinal causal

DELIMITAREMOS

el proceso de selección de una población y muestra.



Mediante esta selección tendremos en cuenta cuál es la unidad de análisis que usaremos para poder, luego, elegir una técnica específica de recolección de datos (por ejemplo: encuesta)



Guía de estudio



Los cursantes podrán:

- Comprender qué constituye una **POBLACION.**
- Seleccionar una **MUESTRA**
- Determinar una **UNIDAD DE ANALISIS**

Los cursantes deberán recuperar la siguiente información

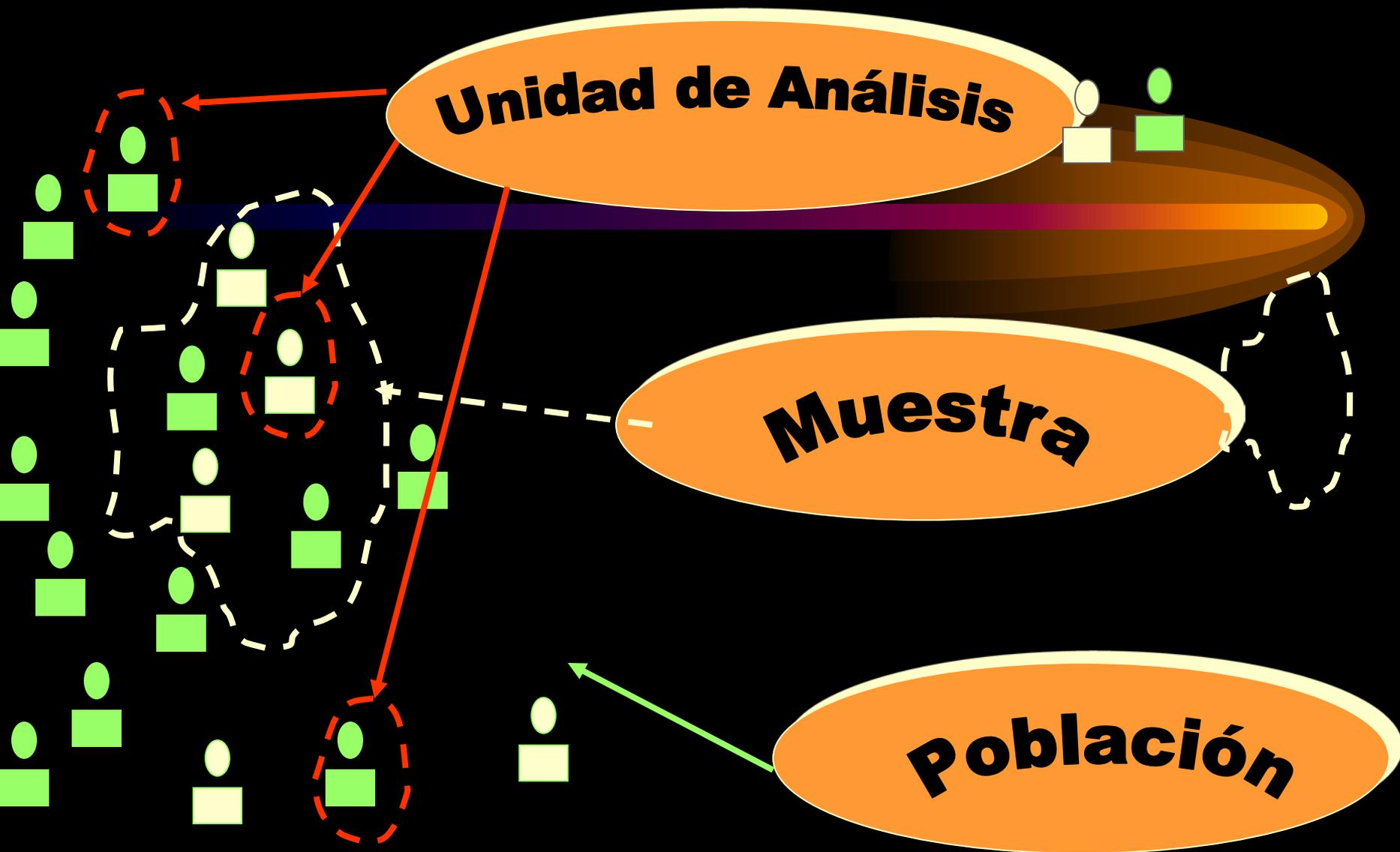


Cuando tengamos que abordar la selección de una **MUESTRA**, debemos tomar en cuenta el problema de investigación y los objetivos propuestos inicialmente.

Al hacer esto –correctamente- tendremos en claro “quiénes son los que van a ser medidos” (Hernández Sampieri, 1998, pág. 204), es decir, determinar la **UNIDAD DE ANALISIS** (personas, organizaciones, editoriales de periódicos etc.) que estará involucrada en la formulación hipotética.

Un subgrupo de la población será la **MUESTRA** seleccionada sobre la cual trabajaremos.

A partir de la unidad de análisis vamos a poder comprender qué **POBLACION** es la que se ajusta a nuestro interés investigativo.



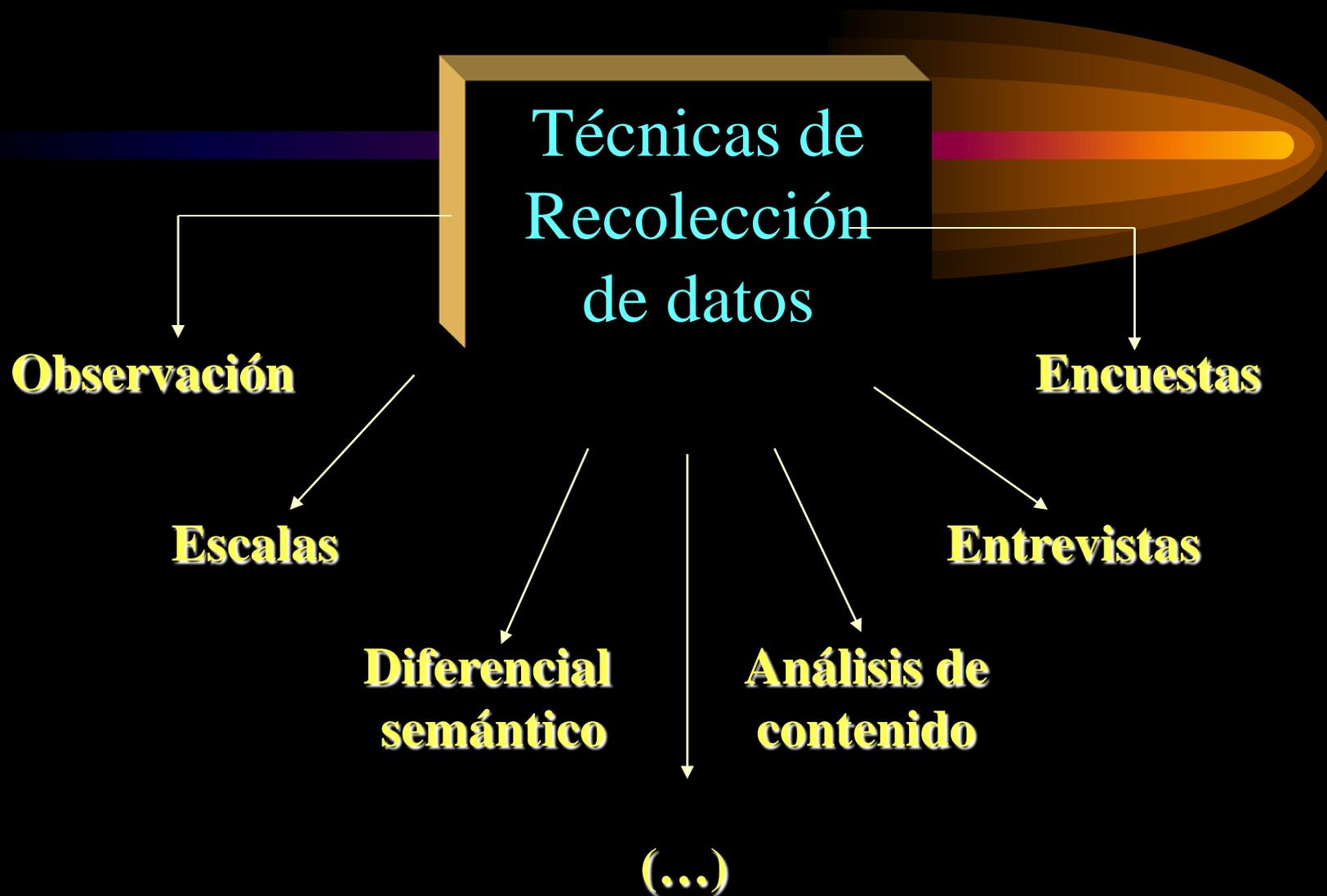
Nota: La noción POBLACION no hace referencia, necesariamente, a un conjunto de personas. Metodológicamente, conforma un colectivo que posee características específicas.

**Como conclusión, observemos que
A partir de la ...**

**... población, muestra y
unidad de análisis...**

**Técnicas de
Recolección
de datos**

**... encararemos la parte final
de la investigación: elegir un instrumento
mediante el cual podemos
recolectar datos.**



“Este documento contiene, con el máximo posible de detalle, precisión y claridad , el plan del proyecto de investigación científica.

Protocolo

o

Proyecto

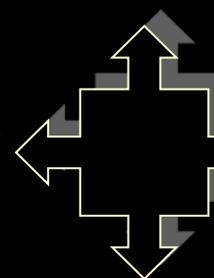
Puede visualizarse el Protocolo como el documento que resume el proyecto de la investigación ”

- Título
- Índice

Componentes
Básicos

- Introducción.
- Problema.
- Objetivos.
- Marco teórico.
- Hipótesis.
- Variables.
- Diseño.
- Conclusiones.

Componentes
Principales



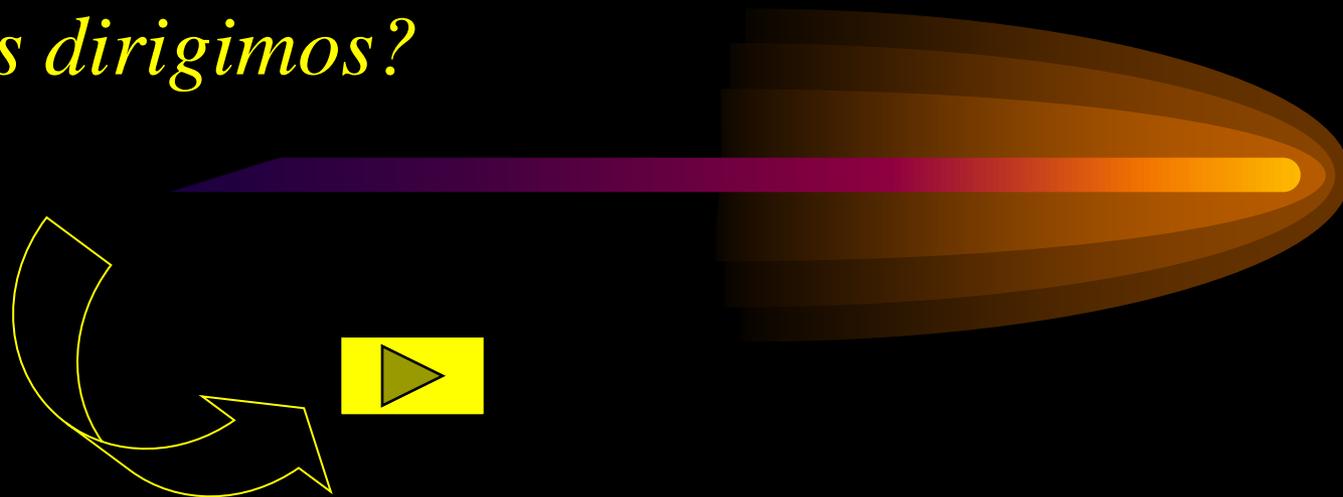
Componentes
Complementarios

Referencias
Bibliografía

Anexos

- Documentos
- Cartografía
- Tablas
- Otros.

*¿Hacia dónde
nos dirigimos?*



VIDEO

PRESENTACION FINAL

CL- 2017

Hojas sin numerar

Introducción / Problema / Objetivos / Marco teórico / Hipótesis
/ Variables / Diseño / Conclusiones

Introducción

INTRODUCCION

INDICE

Tapa

- Título
- Índice

CAPITULO 1

CAPITULO 2

CAPITULO 3

CAPITULO (...)

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

Contra
Tapa

- Referencias
- Bibliografía
- Documentos
- Cartografía
- Tablas
- Otros

Todas las hojas numeradas

**SECCION
COMPLEMENTARIA**

**SECCION EXPOSITIVA
O DE DESARROLLO**