

## Clase Abril 8



### El lenguaje y lo etosocial: abordaje de de las interacciones pos-internacionales

**"El 4to. Debate transmite la idea de ruptura  
con el pasado"  
(clase 01-04-2015)**

Trataremos de abordar el interrogante inicial de la materia, para lo cual relacionaremos el 'lenguaje en uso' con los presupuestos del 4to. Debate  
**¿Hay ruptura o continuidad epistemológica?  
Debate sobre el giro lingüístico y  
epistemológico: influencia sobre las  
relaciones internacionales y  
posinternacionales.**

#### CLAVES

Clave 1:  
La noción 'presuposición' en el 'lenguaje en uso'.  
Tipología (G. Klimovsky, 1997).

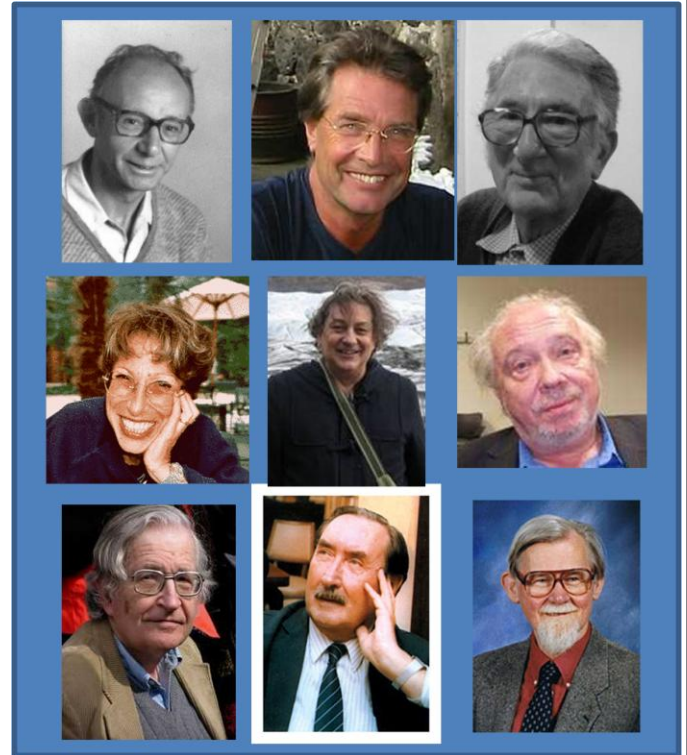
Clave 2:  
El 'texto' como acontecimiento comunicativo: las  
normas de textualidad en registro académico  
(Ficha de Cátedra).

Clave 3:  
Reduccionismo e idealización.  
Contexto de 'situación' y 'registro'.  
Discurso, orden y poder. Discursos de  
posicionamiento

Clave 8:  
La producción de significados.

#### Nota:

Todos los autores trabajados en la Reseña serán utilizados durante la cursada de la Materia (modalidad "Seminario") y se intentarán articular: los **presupuestos** en el uso del lenguaje comunicativo, las **normas de textualidades** enunciativamente rivales, el **reduccionismo reflexivo** en relación a las visiones de la complejidad y la **producción de significados** que asocian control/poder en las praxis discursiva.



#### *DEBATE*

**¿Cómo pensar...vivencialmente...las RR.II. en este  
comienzo de siglo XXI ¿**

#### *Fuente:*

**Klimovsky, Gregorio.** (1997). *Las desventuras del conocimiento científico*, AZ Editores: Bs. As. En especial los Caps. 1: "El concepto de ciencia" (19-30), 2: "La base empírica de la ciencia" (pp. 31-52), 3: "El vocabulario de la ciencia" (pp. 53-63), 4: "Los enunciados científicos" (pp. 65-80), 17: "El problema de la reducción" (pp. 273-285), 20: "El problema de los términos teóricos" (pp. 319-337).

**Reseña Unidad I.** (2014). "El lenguaje y lo etosocial: el abordaje de las interacciones pos-internacionales". Edición de la Cátedra, UAI.