



Trabajo

Práctico

Nro. 4

"HIPÓTESIS"

1.- Contenido específico:

Luego del *tema y problema de investigación*, la elaboración del *marco teórico* vinculado al *nivel de investigación* que deseamos alcanzar (exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo) nos permiten llegar a la instancia decisiva y previa a los *diseños de investigación*: la formulación de la *hipótesis*.

2. Objetivos

- **Analizar** el vocabulario clave que hemos seleccionado en la delimitación del marco teórico del Art. de John Noble Wilford. "Casi humanos y a veces más inteligentes", *El País*, España, 02-05-09.
- **Formular** hipótesis de trabajo.
- **Completar** una matriz en relación a los 5 criterios básicos para formular hipótesis.

3. Base conceptual a tener en cuenta:

- Tome en cuenta los tipos de variables según su *función*: independientes, dependientes, intervinientes, controladas y extrañas (R. Vieytes, págs. 221-225).
- Analice los *elementos* que poseen toda hipótesis correctamente formulada: unidades de análisis, variables y conectores lógicos (*Ibid.*, págs. 226-227).
- Los tipos de hipótesis según su *alcance*: descriptivas, correlacionales, explicativas (*Ibid.*, págs. 233-243).

4. Trabajo específico del grupo

4.1 Asuma que Ud. ya ha delimitado un *Tema de Investigación* y es el siguiente:

"Estudio de la capacidad cognitiva en los primates en cautividad. El caso de los chimpancés del *Lincoln Park Zoo* de Chicago (EE.UU.)"

4.2 Dado este tema, Ud. debe identificar un *Problema de Investigación*. Como Ud. sabe (TP. Nro. 1 y 2), debe efectuar los siguientes pasos mínimos:

- a) Utilice algunos de los términos clave del artículo.
- b) Enuncie, un interrogante del tipo:

"¿Constituyen la memoria inmediata y la capacidad de simbolización de los chimpancés elementos distintivos de su aprendizaje?"

4.3 Suponga que Ud. desea elegir como *Marco Teórico* el propuesto por las investigaciones de Richard Wrangham de la Universidad de Harvard.

Ahora Ud. está en condiciones de formular las hipótesis pedidas mediante la vinculación de las variables que ha seleccionado:

1. Descriptiva,
2. Correlacional,
3. Explicativa,
4. Nula,
5. Alternativa,
6. Estadística.

4.4 ¿Las hipótesis que Ud. ha formulado responden a las características requeridas para toda hipótesis citadas?

Para responder, tome en cuenta los criterios que figuran al pie:

Marque con una "x" cada celda de la siguiente matriz y, en caso que tenga dudas en alguna de ellas, deberá retroceder reflexivamente y averiguar en qué punto de la formulación de su conjetura o hipótesis está el error.

		CARACTERÍSTICAS DE UNA HIPÓTESIS				
		1	2	3	4	5
HIPÓTESIS	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					

Aclaraciones:

Las filas de la columna **HIPÓTESIS** hacen referencia a cada una de las 5 formulaciones hipotéticas que Ud. realizó en el punto 4.3.

La fila **CARACTERÍSTICAS DE UNA HIPÓTESIS** hacen referencia a cinco columnas y cada una de ellas responden al siguiente detalle:

- 1 "Las hipótesis deben referirse a una situación social real (...)"
2. "Los términos (variables) de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y los más concretos posible (...)"
3. "La relación entre variables propuesta por una hipótesis debe ser clara y verosímil (lógica) (...)"
4. "Los términos de la hipótesis y la relación planteada entre ellos, deben ser observables y medibles, o sea tener referentes en la realidad (...)"
5. "Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas (...)"

5. Conclusión

Con cada una de las hipótesis podremos efectuar **Diseños de Investigación** distintos: experimental (cuantitativos) y no experimental (cualitativos)

