

Clase Abril 1



1. La relevancia del 'lenguaje en uso' (R-A. De Beaugrande, W. U. Dressler, 2005; Ficha de Cátedra: "La relevancia del lenguaje", 2014/5).
2. Caracterización de enfoques basados en premisas/principios (O. Marchart, 2009; Ficha de Cátedra: "Premisas/principios de 'ismos' en debate, 2014/5).
3. Se reflexiona sobre el estado de las RR.II. a comienzos del siglo XXI (K. Sodupe, 2004; F. Halliday, 2006; Arroyo Pichardo, Graciela, 2008; Ferguson, Yale H.; Richard W. Mansbach, 2007; Salomón González, Mónica, 2001-2).
4. Se abordan tres visiones paradigmáticas orientadoras, los debates sobre la inconmensurabilidad de los mismos y la tradición de los debates en la disciplina.
5. Se diferencian, al interior del estado del arte de las RR.II. en el principio del S. XXI, las distintas premisas/principios y la relevancia del surgimiento del 4to. debate.

CLAVES

Clave 1:

'Crisis de la modernidad' y de la 'guerra fría'. Los 'ismos' en debate: fundacionalismos, antifundacionalismos y posfundacionalismos.

Clave 2:

El lenguaje y los caracteres de la 'textualidad'.

Clave 3:

Los asuntos ontológicos y epistemológicos: reflexión sobre el mismo proceso de teorización. Los modos de razonamiento y los métodos asociados.

Clave 4:

Distinción entre: a) individualismo y holismo (los nuevos enfoques que se contraponen al individualismo metodológico de neorrealistas y neoliberales); b) polémica entre el idealismo y materialismo, remarcando el papel de las ideas en la conformación de las estructuras sociales.

Clave 5:

Desplazamiento del debate inter-paradigmático (como referencia) para comprender las RR.II. El vocabulario clave del 4to. Debate: racionalismo/reflectivismo.

Clave 7:

Planteamiento de los enfoques reflectivistas:
a) El contexto histórico de su emergencia;
b) El rechazo a la ontología individualista materialista del racionalismo;

- c) No aceptación de la epistemología positivista;
- d) Diferencias epistemológicas entre los reflectivismos (constructivismo -como reflectivismo moderado- y teoría crítica, posmodernismo y feminismo -como visiones radicales-)

Debate

K. Sodupe afirma:

"El 4to. Debate transmite la idea de ruptura con el pasado".



¿Fundacionalismos?..
¿Antifundacionalismos?..
¿Pos-fundacionalismos?..

¿Es posible 'jugar' este juego?

(Ver ER Nro. 1)